Persoonlijk profileren
Voortgangsmeting Keuzedeel

Begeleider

Kerntaak 1
Persoonlijk profileren

student	:
studentnummer	:
code keuzedeel	: K0877
cohort	: vanaf 2017-2018
versie	: definitief 1.1

Inhoudsopgave keuzedeel Persoonlijk profileren

Voortgangsmeting

Stap 1 t/m 4

	Handleiding voortgangsmeting	3
Stap 1	Afsprakenformulier voortgangsmeting	4
Stap 2	Voorwaardelijke opdrachten	
Stap 3	Beoordeling voorwaardelijke opdrachten	5
Stap 4	Beoordeling randvoorwaarden	7

Stap 5 t/m 10 vindt u in het document 'examen keuzedeel'.

© ESS

Handleiding voortgangsmeting

Inleiding voortgangsmeting

De voortgangsmeting bestaat uit een aantal voorwaardelijke opdrachten die gaan over de werkprocessen van dit keuzedeel. De voorwaardelijke opdrachten voert de student uit tijdens het opleidingstraject van het keuzedeel.

Op basis van de voorwaardelijke opdrachten bouwt de student een portfolio op. Hierin neemt hij ten minste de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten op. Eventueel kan hij ook nog aanvullende bewijzen van zijn handelen toevoegen. De resultaten en bewijzen worden beoordeeld op de inhoud en op de randvoorwaarden authenticiteit, kwantiteit en relevantie.

Als de student heeft aangetoond dat hij de beoordelingscriteria beheerst, dan levert hij zijn portfolio bij u in.

Stap 1	**Vul het afsprakenformulier van de voortgangsmeting in (begeleider en student)** Bespreek de voorwaardelijke opdrachten met de student. Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier.
Stap 2	**Voer de voorwaardelijke opdrachten uit (student)** De voorwaardelijke opdrachten vindt u in het boekje voor de student/examenkandidaat.
Stap 3	**Vul de voortgangsmeting in (begeleider)** ▪ Beoordeel op het afgesproken moment de eerste versie van de voorwaardelijke opdracht(en) op de inhoud. Doe dit met het 'Beoordelingsformulier'. Observeer ook het gedrag van de student. ▪ Schrijf op het beoordelingsformulier wat de student al kan (**A**angetoond) en wat nog beter kan (**T**e ontwikkelen). Als alle opdrachten zijn aangetoond, dan is het opleidingstraject afgesloten. Wanneer dit niet zo is, kan de begeleider de voortgangsmeting nogmaals uitvoeren. Hoe vaak deze voortgangsmeting plaats mag vinden, is afhankelijk van de beschikbare tijd en de afspraken die hiervoor op school gelden. In het afsprakenformulier wordt vastgelegd op welk moment de begeleider de definitieve voortgangsmeting van de voorwaardelijke opdrachten uitvoert.
Stap 4	**Beoordeel de portfoliobewijzen (begeleider)** Als het portfolio volgens de student in orde en compleet is, levert hij deze bij u in. U beoordeelt of alle ingeleverde bewijzen voldoen aan de randvoorwaarden. U doet dit met het formulier 'Randvoorwaarden portfoliobewijzen'. Als het portfolio volgens u in orde is, gaat het naar de examinator. Op basis van het portfolio doet de examinator een uitspraak over een go/no-go voor het examen.

Meer informatie? Meer informatie vindt u in het document '*Handleiding ESS keuzedeelexamens*' van ESS examenservices via Mijn ESS.

© ESS

STAP 1: AFSPRAKENFORMULIER VOORTGANGSMETING

Afsprakenformulier voortgangsmeting

Voorwaardelijke opdrachten

Kruis aan hoe de voorwaardelijke opdrachten worden ingezet :

☐ ongewijzigd

☐ gewijzigd

Voeg dan een kopie van de gewijzigde voorwaardelijke opdrachten toe.

Kruis aan waar de voorwaardelijke opdrachten worden gemaakt:

	Locatie	
	in bedrijf	op school
1: Onderzoekt zichzelf en ontwikkelt een visie (W1 en W2)		
2: Samenwerken en een bijdrage leveren aan de maatschappij (W3)		

Naam + plaats (leer)bedrijf: (indien van toepassing)

Noteer wanneer de voorwaardelijke opdrachten definitief worden beoordeeld en wanneer de voorwaardelijke opdrachten ingeleverd moeten zijn:

☐ **De student is geïnformeerd <u>welke</u> uitwerkingen hij per voorwaardelijke opdracht moet opnemen in zijn portfolio, <u>bij wie</u> en <u>wanneer</u> hij deze voor de voortgangsmeting inlevert.**

Schrijf de gegevens van de betrokken beoordelaar(s) op:

☐ 1e beoordelaar (school / (leer)bedrijf*)

naam beoordelaar: _____

☐ 2e beoordelaar *(indien van toepassing)* (school / (leer)bedrijf*)

naam beoordelaar: _____

De voorwaardelijke opdrachten worden begeleid door:

* doorhalen wat niet van toepassing is

© ESS

STAP 3: BEOORDELING VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN

Beoordelingsformulier voorwaardelijke opdracht 1
D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf
D1-K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden

Schrijf op of het criterium **T** (te ontwikkelen) of **A** (aangetoond) is.

De student …	Voortgangsmeting I **T/A**	Voortgangsmeting II **T/A**
1. heeft een realistisch beeld van zijn valkuilen, kwaliteiten, talenten, drijfveren en voorkeuren.	☐	☐
2. onderzoekt wat voor hem de meest relevante trends en ontwikkelingen zijn in zijn vakgebied.	☐	☐
3. legt uit wat hij kan bijdragen binnen zijn vakgebied.	☐	☐
4. beschrijft een visie op zijn eigen toekomst binnen zijn vakgebied.	☐	☐
5. is in staat om zijn vragen, standpunten en gedragingen vanuit verschillende perspectieven waar te nemen.	☐	☐
6. heeft een onderzoekende houding bij het inschatten van de toepasbaarheid van zijn expertise.	☐	☐
7. stelt zich open voor andere perspectieven door naar zijn medestudenten te luisteren en om feedback te vragen.	☐	☐
8. luistert actief naar de feedback die hij heeft gekregen en verwerkt deze in zijn persoonlijke profiel.	☐	☐
Opdracht voldoende: *(minimaal 6 van de 8 criteria moeten aangetoond zijn)*	**Ja / Nee***	

Opmerkingen:
Een toelichting is verplicht als de opdracht niet voldoende is.

***** doorhalen wat niet van toepassing is

© ESS

Beoordelingsformulier voorwaardelijke opdracht 2
D1-K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving

Schrijf op of het criterium **T** (te ontwikkelen) of **A** (aangetoond) is.

De student …	Voortgangsmeting I **T/A**	Voortgangsmeting II **T/A**
1. laat zien dat hij zijn (persoonlijk) netwerk kan inzetten bij het uitvoeren van de opdracht.	☐	☐
2. laat zien dat hij goed kan samenwerken met zijn projectgroep en/of andere betrokkenen.	☐	☐
3. overlegt constructief over de taakverdeling en de inzet van kwaliteiten.	☐	☐
4. toont inzet en betrokkenheid om zich in te zetten voor zijn directe leefomgeving. Hij helpt anderen hun idee(ën) vorm te geven.	☐	☐
5. laat zien achter zijn eigen beslissingen te staan en hij neemt verantwoordelijkheid voor zijn ideeën.	☐	☐
6. streeft naar overeenstemming door bezwaren en anderen serieus te nemen en draagvlak te creëren.	☐	☐
7. houdt rekening met meningen en overtuigingen van de mensen voor wie hij zich heeft ingezet.	☐	☐
8. laat zien dat hij zichzelf kundig kan presenteren: anderen weten wie hij is en wat hij kan.	☐	☐
9. houdt rekening met de verwachtingen, taal en gewenste benaderwijze van anderen.	☐	☐
10. laat zien dat hij de resultaten overtuigend en kernachtig kan presenteren op een manier die past bij het publiek.	☐	☐

Opdracht voldoende: **Ja / Nee***
(minimaal 8 van de 10 criteria moeten aangetoond zijn)

Opmerkingen:
Een toelichting is verplicht als de opdracht niet voldoende is.

***** doorhalen wat niet van toepassing is

© ESS

STAP 4: BEOORDELING RANDVOORWAARDEN

Checklist randvoorwaarden portfoliobewijzen

Noteer het aantal portfoliobewijzen: ☐

De student heeft met alle portfoliobewijzen laten zien dat hij voldoet aan de volgende randvoorwaarden:

- **Authenticiteit**
  Laat de student door middel van zijn bewijzen zien dat hij de leerstof heeft verwerkt? Laat de student door middel van zijn bewijzen gedrag zien dat past bij zijn eigen niveau en/of schrijft hij in zijn eigen woorden?
- **Relevantie**
  Heeft de inhoud van het bewijs te maken met de inhoud van het werkproces? Is de samenhang tussen de bewijzen in het portfolio helder? Is het duidelijk welke betekenis de bewijzen toevoegen aan het portfolio?
- **Kwantiteit**
  Is er voor alle werkprocessen/examentermen bewijs opgeleverd passend bij het niveau van het keuzedeel?

☐ **<u>Alle</u> portfoliobewijzen voldoen aan <u>alle</u> randvoorwaarden.**

Indien alle portfoliobewijzen aan alle randvoorwaarden voldoen kan de student het portfolio aan de examinator geven. U zorgt ervoor dat de examinator ook de ingevulde beoordelingsformulieren krijgt.

Voldoet een bewijs niet aan een randvoorwaarde?
Noteer om welk bewijs (bewijzen) het gaat en schrijf op waarom het niet voldoet.

	Welk bewijs?	Waarom voldoet het niet?
Authenticiteit		
Relevantie		
Kwantiteit		

© ESS